

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Финансов и инвестиций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ /И.В. Маев/

«_____» _____ 20__ г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Название практики

Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа по практике

➤ Педагогическая практика

Название практики

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

➤ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Форма обучения

➤ Очная

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

➤ С.Б. Гудкова	доцент
<i>Подпись</i>	<i>Должность, степень</i>
<i>ФИО</i>	

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры

➤ Финансов и инвестиций

Наименование кафедры

➤ _____ Протокол № _____ ➤
Дата *Номер протокола*

Заведующий кафедрой

➤ Т.Ю. Горькова

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета факультета

_____ Протокол № _____ ➤
Дата *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

➤ Л.Ю. Берзегова

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
профессионального образования

Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

Должность

Подпись

Е.А. Ступакова

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи программы практики

Практика

➤ Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности. Практика нацелена на приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачи:

➤ формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

➤ ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплины;

➤ закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин программы;

➤ освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедр экономического факультета;

➤ изучение современных образовательных технологий высшей школы;

➤ получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

➤ непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-3	Знать - систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений; - структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; - виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедр экономического факультета; - цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;</p> <p>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</p> <p>особенности педагогических технологий и механизм их реализации в вузе;</p> <p>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;</p> <p>Уметь ...</p> <p>- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;</p> <p>- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника;</p> <p>- разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;</p> <p>- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;</p> <p>- проектировать педагогическую деятельность;</p> <p>- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;</p> <p>Владеть...</p> <p>- искусством построения и развития взаимоотношений со студентами, способствующих успешной педагогической деятельности;</p> <p>- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;</p> <p>- инструментарием анализа экономических проблем;</p> <p>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</p> <p>- методами организации всех видов работы студентов;</p> <p>Приобрести опыт...</p> <p>- работы с учебно-программной документацией;</p> <p>- разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;</p> <p>- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;</p> <p>- разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине.</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогической практики

составляет _____ 6 _____ зачетных единиц _____ 216 _____ акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам/семестрам			
				2			
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	216			
Общая трудоемкость в неделях		4					
Промежуточный контроль: ²	<i>Зачет</i>						

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности по результатам практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, в котором аспиранту предстоит прохождение практики. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.
2.	Модуль 2. Изучение учебных программ и посещение лекций преподавателей кафедр факультета	В рамках данного модуля осуществляется изучение опыта и наработок преподавания ведущих преподавателей кафедр факультета в ходе посещения проводимых ими лекций. Ведется ознакомление с творческой и научно-методической практикой преподавателей кафедр. Изучаются методические приемы чтения лекции, реализуемые профессорами и доцентами кафедр экономического факультета.
3.	Модуль 3. Посещение семинарских и практических занятий преподавателей кафедр	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедр факультета в ходе посещения учебных семинарских и практических занятий по дисциплинам, реализуемым на факультете. Знакомство с особенностями учебных групп. В ходе посещения занятий преподавателей аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и преподавания учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
4.	Модуль 4. Подготовка лекции	Осуществляется подготовка лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.
5.	Модуль 5. Подготовка и проведение практических занятий	Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки

		эффективности учебной деятельности. Посещение практических занятий, которые проводятся другими аспирантами, их анализ.
6.	Модуль 6. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Общее ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедр экономического факультета, по которой работает аспирантура. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов: в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов. Участие аспирантов в профорientационной работе со школьниками. Другие виды работ.
7.	Модуль 7. Научно-методическая работа в высшей школе	Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрами факультета. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедрах. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ.

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике
2.	Дневник аспиранта по практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий, самоанализ одного из проведенных практикантом занятий; Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания по практике	

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

1. Разработка рабочей программы по дисциплине (фрагмента рабочей программы) по педагогической практике.

Цель оценивания: выявить сформированность умения разрабатывать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ожидаемые результаты:

уметь:

1. формулировать цель и задачи изучения данной дисциплины в соответствии с компетентностным и деятельностным подходами;
2. определить прогнозируемые образовательные результаты в соответствии с целью и задачами дисциплины;
3. определить структуру рабочей программы в соответствии с нормативными требованиями к построению учебной программы дисциплины;
4. определить структуру и разработать содержание пояснительной записки в соответствии с нормативными требованиями к ней;
5. разработать учебно-тематический план программы в соответствии с нормативными требованиями;

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

6. разработать содержание рабочей программы в соответствии с целью, задачами, ожидаемыми результатами;
7. определить традиционные и интерактивные методы, формы и технологии обучения в соответствии с нормативными требованиями, в соответствии с планируемыми результатами;
8. отобрать и оформить список литературы в соответствии с нормативными требованиями к их отбору и оформлению.

иметь опыт:

- разработки рабочей программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержательные элементы оценочного средства:

- формулировка цели и задач изучения данной дисциплины в соответствии с компетентностным и деятельностным подходами;
- определение прогнозируемых ожидаемых образовательных результатов в соответствии с целью и задачами учебной дисциплины;
- определение структуры рабочей программы в соответствии с нормативными требованиями к построению рабочей программы дисциплины;
- определение структуры и разработка содержания пояснительной записки в соответствии с нормативными требованиями к ней;
- разработка учебно-тематического плана программы в соответствии с нормативными требованиями;
- разработка содержания рабочей программы в соответствии с целью, задачами, ожидаемыми результатами;
- определение традиционных и интерактивных методов, форм и технологий обучения в соответствии с нормативными требованиями, в соответствии с планируемыми результатами;
- отбор и оформление списка литературы в соответствии с нормативными требованиями к их отбору и оформлению.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Экономическая теория. Микроэкономика-1,2 Мезоэкономика /Под ред. Г.П. Журавлёвой.- Дашков и Ко, 2011.- 934 с.
2.	Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник /Под ред. В.В. Трофимова.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013.- 478 с.
3.	Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник /В.В. Коршунов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 429 с.
4.	
5.	
6.	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Кадыров Ф.Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений: Учебное пособие /Ф.Н. Кадыров.- 2-е изд.- М.: Менеджер здравоохранения, 2011.- 495 с.: табл.
2.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 512 с.: ил.
3.	
4.	
5.	
6.	

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	http://rosminzdrav.ru
3.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru
5.	Административно-управленческий портал	http://aup.ru
6.	Каталог экономических сайтов	http://globfin.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

➤ Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень баз ⁴
1.	Аудитории профильной кафедры

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	Мультимедийный комплекс
2.	Модуль 2. Изучение учебных программ и посещение лекций преподавателей кафедр факультета	Мультимедийный комплекс

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
3.	Модуль 3. Посещение семинарских и практических занятий преподавателей кафедры	Мультимедийный комплекс
4.	Модуль 4. Подготовка лекции	Мультимедийный комплекс
5.	Модуль 5. Подготовка и проведение практических занятий	Мультимедийный комплекс
6.	Модуль 6. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Мультимедийный комплекс
7.	Модуль 7. Научно-методическая работа в высшей школе	Мультимедийный комплекс

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.